

Adaptační plán MŠ Cihelní

Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná spolupráce a komunikace školy s rodiči.

Proces adaptace:

- Proces adaptace začíná již při zápisu do MŠ. Rodiče s dětmi si mohou prohlédnout třídu a seznámit se s prostředím.
- V červnu po zápisu dítěte do MŠ se koná **informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí**. Přesný termín schůzky bude rodičům oznámen emailem. Schůzka se týká informací o provozu školy, o platbách, jak připravit dítě na nástup do školky, o potřebném vybavení dětí do MŠ... Rodičům budou zodpovězeny všechny dotazy týkající se nástupu dítěte do MŠ.
- Samotný **nástup dítěte do školy má několik fází**. Doba pobytu ve škole se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte:
- 1. fáze: dítě zůstává v MŠ nejdéle do 9:30 hodin (odchází po svačině před pobytem venku)
- 2 fáze: dítě zůstává v MŠ nejdéle do 11:00 hodin (odchází před obědem)
- 3. fáze: dítě odchází po obědě
- 4: fáze: dítě odchází po odpoledním odpočinku
- **Časové období adaptace je pro každé dítě individuální** a mělo by vycházet především z **potřeb dítěte**. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standardní doba pro adaptaci dítěte je 1-2 týdny. Při větších potížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.
- **Při předávání dítěte do třídy:**
- zbytečně neprodlužujte ranní loučení (prodlužováním loučení prodlužujete pláč dítěte)
- nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným loučením
- pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, poměrně často se však uklidní pár minut po odchodu rodičů)
- nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
- pokud dáte dítěti slib (přijdu za chvíli, po obědě...), vždy jej splňte

- pokud jeden z rodičů nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě vodil druhý rodič
- **Rady na závěr:**
 - před nástupem dítěte do MŠ navštěvujte rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herny, kamarády...
 - rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školky stresováno
 - nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo
 - nesnažte se adaptaci dítěte urychlit, netlačte na něj
 - povídejte si o tom, co dítě ve školce dělalo, co nového se naučilo
 - udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školku prožíváte vy, děti dokážou velice citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů
 - vyvarujte se výhrůžek: „Počkej, až půjdeš do školky.“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky!“ apod. – děti by se díky tomu obávalo školky předem
 - mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte na to, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat)
 - zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, umývat si ruce, držet lžící, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléknout, obout si boty)
 - vysvětľujte dětem, co je a není vhodné chování a proč tomu tak je

Kdykoliv budete potřebovat, stačí kontaktovat učitelky nebo ředitelku školy a to osobně, telefonicky nebo emailem. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí. Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.